

令和5年度 エducakerレ城之内 自己点検・自己評価表

- ・ A、B、C の3段階評価です。該当する欄に○を付け評価。  
 A：よくできた B：だいたいできた（ふつう） C：もっとがんばる
- ・ 集計については、A=3 B=2 C=1ポイントとして計算したのち、施設の総合評価をした

1 教育・保育

項目	内 容	評 価			総合 point	施設総合評価
		A	B	C		
1	「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を踏まえている	20%	60%	21%	1.99	B
2	教育・保育は子どもの健全な心身の発達を図り、生涯にわたる人格の基礎を培う重要なものと捉えている	72%	28%	0%	2.72	A
3	教育・保育において育みたい資質・能力、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を考慮している	39%	51%	9%	2.30	B
4	0歳から就学前までの一貫した教育・保育は、子どもの発達や学びの連続性を考慮して展開している	28%	63%	9%	2.20	B
5	子ども一人一人の状況に応じた擁護、教育・保育の内容やその展開、環境の工夫を行っている。	33%	56%	10%	2.23	B
6	教育・保育の環境の構成は、乳幼児期の特性・保護者や地域の実態を踏まえながら柔軟に対応できている	29%	54%	17%	2.12	B
7	生命の保持、健やかな生活を踏まえ、生活全体を通じた健康・安全管理、指導、食育推進を図っている	45%	47%	8%	2.38	B
8	知識技能の基礎、思考力判断力表現力の基礎、学びに向かう力、人間性という生きる力の基礎を育てている	29%	60%	11%	2.18	B
9	発達や活動の実態の個人差を踏まえ、一人一人の気持ちを受容する中で援助、指導、特別な配慮をしている	38%	45%	16%	2.22	B
10	組織的で発展的な指導計画を作成し、子どもの活動に沿った柔軟な指導、適切な評価、改善を図っている	26%	59%	15%	2.10	B

2 子どもとの関わり

項目	内 容	評 価			総合 point	施設総合評価
		A	B	C		
1	子どもの人権を尊重し、生命の保持、情緒の安定、心身の健康に努め、一人一人を大切にしている	62%	34%	4%	2.57	A
2	子どもの気持ちを尊重し、認め、優しくかわり、感性を育てながら、愛し愛される経験を提供できている	41%	53%	6%	2.35	B
3	子どもの好奇心、探求心を大切に受け止めながら、夢中になる経験や達成感を味わい、自立心を育てている	38%	56%	6%	2.32	B
4	子どもが安心できるよう表情や態度、言葉には十分に配慮し、気持ちが通じ合う喜びを提供できている	49%	47%	4%	2.44	B
5	子どもが主体的に事象に関われるよう、環境を整え受容し、子どもが自ら考える機会を保障できている	19%	66%	15%	2.03	B
6	心動く出来事、自然に触れて感動する体験から豊かな感性を表現力、関心興味を広げることができている	24%	63%	13%	2.11	B
7	子どもの道徳性や規範意識を育むために、自身がお手本となるような言動を意識することができている	15%	71%	15%	2.00	B
8	子どもが友達とかかわる中で、互いの思いや考えを共有できるよう、ていねいな仲立ちを心がけている	37%	50%	14%	2.23	B
9	子どもの生活や成長の連続性、一人一人の特性を考慮し、社会生活の関りの意識、創意工夫に努めている	21%	59%	20%	2.02	B
10	発達を踏まえながら保育環境を構成し、生活や遊びを通して広がる興味関心、感覚の育ちを大切にしている	35%	50%	15%	2.20	B

### 3 子育て支援

項目	内 容	評 価			総合 point	施設総合評価
		A	B	C		
1	保護者に対する子育て支援は、子どもの最善の利益を優先して行うものであることを理解している	59%	34%	7%	2.52	A
2	挨拶は自ら積極的に行い、会話しやすい雰囲気づくりと傾聴、保護者の意向は丁寧に確実に受け止めている	57%	40%	3%	2.55	A
3	家庭の実態や保護者の心情を踏まえながら、保護者の子育て実践力が向上するように支援している	15%	65%	20%	1.96	B
4	送迎や行事等で、保護者とのコミュニケーションを大切にし、家庭との連携を意識している	44%	44%	12%	2.32	B
5	保護者や糧の知りえた事柄の秘密保持、プライバシー保護厳守、保護者との信頼関係の構築に努めている	73%	25%	3%	2.70	A
6	園での様子をつたえる時、わかりやすい話し方や伝え方、文章は丁寧に書くことを意識して取り組んでいる	31%	50%	19%	2.12	B
7	保護者から家庭での様子を聞くと、子どもの様子や成長に共感している	58%	39%	3%	2.56	A
8	保護者からの意見や要望は、早急に上司に報告・連携・相談そして確認をしている	50%	43%	8%	2.42	B
9	子育て支援・就労支援は園の方針に従い、保護者とのかかわりを大切にしている	15%	76%	9%	2.05	B
10	保護者と子供の成長を共感し、子育ての楽しさを伝える	46%	49%	5%	2.41	B

### 4 職員連携

項目	内 容	評 価			総合 point	施設総合評価
		A	B	C		
1	園の方向性を理解し、組織の一員としての誇りと喜びを実感している	38%	46%	15%	2.23	B
2	組織での自身の立場と、求められている役割を理解し行動できる	18%	56%	26%	1.92	B
3	組織ルール・職員ルールを守り、安全で衛生的な職場環境作りに努めている	42%	47%	11%	2.31	B
4	職員との調和と連携を図り、積極的に貢献している	21%	52%	27%	1.93	B
5	仕事は「報告・連絡・相談」を基本にかかわりを大切にしている	56%	34%	10%	2.45	B
6	社会人としての常識を心得て、よき先輩を見習い、職員とのかかわりを大切にしている	38%	56%	7%	2.31	B
7	教育・保育の専門性を心得て、子ども虐待の知識も学びながら、職員連携を向上させている	22%	62%	16%	2.06	B
8	職員間で切磋琢磨し、成果を追求する関わりを意識している	15%	52%	32%	1.83	B
9	保育業務や職場環境が、よりよくなるための新しい提案をしている	10%	38%	51%	1.59	B
10	職員からの評価や指導は素直に受け、自信の成長に活かしている	33%	50%	16%	2.17	B

5 自身について

項目	内 容	評 価			総合 point	施設総合評価
		A	B	C		
1	教育・保育や子育て支援に関わる仕事に就いた動機を、自信を持って語ることができる	35%	57%	8%	2.27	B
2	子どもについての興味関心は無限大で、成長が楽しみである	26%	48%	26%	2.01	B
3	子どもの成長を追求し、同時に自信も共に成長できている	15%	74%	12%	2.03	B
4	自身の「強み」「弱み」を知っている	54%	39%	7%	2.47	B
5	自身の性格を把握し、状況に応じて自己コントロールできている	27%	62%	11%	2.16	B
6	目標をもって人生を歩んでいる	17%	68%	15%	2.02	B
7	自信を高めてくれる仲間がいる	44%	56%	1%	2.43	B
8	資質向上を目指し、自己研鑽に努めている	11%	68%	21%	1.91	B
9	社会に視野を広げ、知識や技術を磨いている	5%	50%	45%	1.60	B
10	園の職員として、誇り(プライド)を持っている	56%	39%	5%	2.50	A